**ПАРАЛЛЕЛОГРАММ, РОМБ, ТІКТӨРТБҰРЫШ, ШАРШЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ҚАСИЕТТЕРІ МЕН БЕЛГІЛЕРІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу мақсаты:** | 8.1.1.3 параллелограмм анықтамасын білу; |
| **Бағалау критериі:** | параллелограмм анықтамасын білу; |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** |
| **Ұжымдық жұмыс**Жаңа тақырыптың түсіндірілуіСабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйретуБекітуге арналғантапсырмаларды орындату;Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | **Жеке жұмыс**Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйым дастыру  | Сәлеметсіздерме!Бүгін, Көпбұрыш. Дөңес көпбұрыш тақырыптарын қарастырамыз**Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**-параллелограмм анықтамасын білу;Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындықтарын тексеру.1) Көпбұрыш деген не?2) Дөңес көпбұрыш деп нені атайды?3) Дөңес емес көпбұрыш деп нені атайды?4) Дұрыс көпбұрыш деген не? , сұрақтарын қоямын.  | АмандасуҮй тапсырмасын айтады.Сұрақтарға жауап береді |  | Оқулық |
| 8 мин | Жаңа сабақ | Параллелограмм ережесі: **Қарама-қарсы қабырғалары қос-қостан параллель болатын төртбұрыш параллелограмм деп аталады.**Параллелограмның бір төбесінен қарсы жатқан қабырғасына түсірілген перпендикуляр оның биіктігі деп, ал биіктігі түсірілген қабырға табаны деп аталады. | «Параллелограмм анықтамасы менпараллелограмм қасиеттерін қорытып шығару» тақырыбында ақпаратПараллелограмның мынадай үш қасиеті бар:1. Параллелограмның қарсы жатқан бұрыштары тең;
2. Параллелограмның диагональдары қиылысу нүктесінде тең екі бөлікке бөлінеді.
3. Параллелограмның бір қабырғасына іргелес бұрыштарының қосындысы 1800-қа тең.

Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады. |  | Презентация Слайд  |
| 25минут | Бекіту тапсырмасы |  **Оқулықпен жұмыс.** №1, №3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сұрақ | ия | жоқ |
| 1 | параллелограмның қарама-қарсы қабырғалары тең. | + |  |
| 2 | Параллелограммның 2 доғал, 2 сүйір бұрышы болады. | + |  |
| 3 | Параллелограммның барлық бұрыштары тік болады |  | + |
| 4 | Параллелограмның диагональдары қиылысады, қиылысу нүктесінде қаққа бөлінеді. | + |  |
| 5 | Параллелограмның диагональдары өзара тең. |  | + |

 | **«Сіз қаншалықты сенесіз?» тәсілі арқылы** параллелограмм қасиеттері 1 сөзбен берілген, жанына дұрыс, теріс екендігін «+» таңбасымен анықтау керек.Берілген фигураларға қарап, параллелограмның қасиеттерін айқындай отырып, ойлау-қабілеттерін нығайту. | «көршіңді тексер» тәсіл арқылы бірін-бірі тексереді*.***Дескриптор:*** берілген суретке қарап қасиеттерін реттейді;
* суретке қарап қасиеттерін ажыратады;
* берілген кесте бойынша қасиеттерін анықтайды.
 | ОқулықИнтернет ресурс тары |
| 5мин | Жеке жұмыс | Оқушылар тестке жауап береді.1.Параллелограмм дегеніміз не?а) ішкі бұрыштары 1800-қа тең төртбұрышб) барлық қабырғалары тең төртбұрыш**с) қарама-қарсы қабырғалары параллель болатын төртбұрыш**д) барлық бұрыштары тік төртбұрыш2. Параллелограмның бір бұрышы 400. Қалған бұрыштары неге тең?**а)1400, 400, 1400**б) 1200, 600, 1200с) 400, 1500, 400д) 300, 1000, 3003.Параллелограмның қабырғалары 9 см және 6 см. Параллелограмның периметрі неге тең?а) 15см**б) 30 см**с) 40смд) 18см4. Параллелограмның бір қабырғасы 10 см. Екінші қабырғасы одан 5 см ұзын. Параллелограмның қабырғаларын тап.а) 15см, 10смб) 5см, 15смс) 20см, 10см**д) 10см, 5см** | Тапсырманы орындайды |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  параллелограмм анықтамасын біледі.Рефлексия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін | Білдім | Білгім келеді |
|  |  |  |

 | Тақырыпты меңгергенін анықтауҮйге тапсырма. №6, №7. | Керібайланыс |  |