**ПАРАЛЛЕЛОГРАММ, РОМБ, ТІКТӨРТБҰРЫШ, ШАРШЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ҚАСИЕТТЕРІ МЕН БЕЛГІЛЕРІ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу мақсаты:** | | | | 8.1.1.3 параллелограмм анықтамасын білу; | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | | параллелограмм анықтамасын білу; | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Көпбұрыш. Дөңес көпбұрыш тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  -параллелограмм анықтамасын білу;  Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындықтарын тексеру.  1) Көпбұрыш деген не?  2) Дөңес көпбұрыш деп нені атайды?  3) Дөңес емес көпбұрыш деп нені атайды?  4) Дұрыс көпбұрыш деген не? , сұрақтарын қоямын. | | | Амандасу  Үй тапсырмасын айтады.  Сұрақтарға жауап береді |  | Оқулық |
| 8 мин | Жаңа сабақ | Параллелограмм ережесі:  **Қарама-қарсы қабырғалары қос-қостан параллель болатын төртбұрыш параллелограмм деп аталады.**  Параллелограмның бір төбесінен қарсы жатқан қабырғасына түсірілген перпендикуляр оның биіктігі деп, ал биіктігі түсірілген қабырға табаны деп аталады. | | | «Параллелограмм анықтамасы мен  параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару» тақырыбында ақпарат  Параллелограмның мынадай үш қасиеті бар:   1. Параллелограмның қарсы жатқан бұрыштары тең; 2. Параллелограмның диагональдары қиылысу нүктесінде тең екі бөлікке бөлінеді. 3. Параллелограмның бір қабырғасына іргелес бұрыштарының қосындысы 1800-қа тең.   Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады. |  | Презента  ция  Слайд |
| 25  минут | Бекіту тапсырмасы | **Оқулықпен жұмыс.** №1, №3.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Сұрақ | ия | жоқ | | 1 | параллелограмның қарама-қарсы қабырғалары тең. | + |  | | 2 | Параллелограммның 2 доғал, 2 сүйір бұрышы болады. | + |  | | 3 | Параллелограммның барлық бұрыштары тік болады |  | + | | 4 | Параллелограмның диагональдары қиылысады, қиылысу нүктесінде қаққа бөлінеді. | + |  | | 5 | Параллелограмның диагональдары өзара тең. |  | + | | | | **«Сіз қаншалықты сенесіз?» тәсілі арқылы** параллелограмм қасиеттері 1 сөзбен берілген, жанына дұрыс, теріс екендігін «+» таңбасымен анықтау керек.Берілген фигураларға қарап, параллелограмның қасиеттерін айқындай отырып, ойлау-қабілеттерін нығайту. | «көршіңді тексер» тәсіл арқылы бірін-бірі тексереді*.*  **Дескриптор:**   * берілген суретке қарап қасиеттерін реттейді; * суретке қарап қасиеттерін ажыратады; * берілген кесте бойынша қасиеттерін анықтайды. | Оқулық  Интернет ресурс тары |
| 5мин | Жеке жұмыс | Оқушылар тестке жауап береді.  1.Параллелограмм дегеніміз не?  а) ішкі бұрыштары 1800-қа тең төртбұрыш  б) барлық қабырғалары тең төртбұрыш  **с) қарама-қарсы қабырғалары параллель болатын төртбұрыш**  д) барлық бұрыштары тік төртбұрыш  2. Параллелограмның бір бұрышы 400. Қалған бұрыштары неге тең?  **а)1400, 400, 1400**  б) 1200, 600, 1200  с) 400, 1500, 400  д) 300, 1000, 300  3.Параллелограмның қабырғалары 9 см және 6 см. Параллелограмның периметрі неге тең?  а) 15см  **б) 30 см**  с) 40см  д) 18см  4. Параллелограмның бір қабырғасы 10 см. Екінші қабырғасы одан 5 см ұзын. Параллелограмның қабырғаларын тап.  а) 15см, 10см  б) 5см, 15см  с) 20см, 10см  **д) 10см, 5см** | | | Тапсырманы орындайды |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  параллелограмм анықтамасын біледі.  Рефлексия.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау  Үйге тапсырма. №6, №7. | Кері  байланыс |  |